

Boletín salesiano

AÑO CXXXIII • Nº 04 • ABRIL 2020



Ángel Fernández Artime
reelegido
Rector Mayor

El nuevo Consejo
General tras el CG28

Iniciativas salesianas
para el empleo juvenil



ANS

«La gracia que viene del Señor, a la que me abandono, vuestra ayuda y la de todos los salesianos en los lugares más diversos del mundo, y el amor que tengo y que tenemos por nuestros jóvenes, especialmente a los más pobres, me dan la paz y la fuerza necesarias».

COMO BÁLSAMO Y COMO FUEGO

Comenzado mi nuevo sexenio, comparto lo que siente mi corazón. Doy gracias a Dios en cuyas manos amorosas nos encontramos y movemos. El sí que, una vez más he pronunciado, nace de la confianza en Dios y en vosotros, que formáis el alma y corazón de nuestra amada Familia.

Aún me siento abrumado por ser el sucesor de Don Bosco. Me quedo sin palabras, cuando leo en su testamento espiritual lo que nuestro Padre escribía sobre esto:

“Antes de partir para la eternidad, tengo que cumplir con algunos deberes hacia vosotros y así apagar un vivo deseo de mi corazón (...) Os dejo aquí en tierra, pero solo por un poco de tiempo; vuestro Rector Mayor ha muerto, pero será elegido otro que cuidará de vosotros y de vuestra eterna salvación. Escuchadlo, amadlo, obedecedlo, rezar por él, como habéis hecho por mí”.

Sus palabras resuenan en mi mente y corazón como bálsamo y como fuego al mismo tiempo. Su figura es



El Rector Mayor posa con algunos de los nuevos integrantes del Consejo General elegidos en el Capítulo General 28.

tan grande que me siento pequeño e indigno. Solo la gracia que viene del Señor; a la que me abandono, vuestra ayuda y la de todos los salesianos en los lugares más diversos del mundo, y el amor que tengo y que tenemos por nuestros jóvenes, especialmente a los más pobres, me dan la paz y la fuerza necesarias.

Muchos hermanos me han preguntado como me siento. Mi respuesta ha sido: en paz y muy libre. Es lo que he sentido en este tiempo, durante el Capítulo y el discernimiento. Y lo que he sentido antes y después de las elecciones: con paz y libertad, porque no he buscado ni busco este servicio. Estaba preparado para continuar, porque siento que los seis años que hemos vivido han sido años de gracia, no sin dificultades, pero no me han arrancado la esperanza y el deseo de fidelidad personal a la Congregación. Estaba preparado para concluir mi servicio, si ese hubiera sido el sentimiento de la Asamblea capitular.

Buscaré ser un verdadero hombre de Dios, con fuerte identidad carismática y pastoral, mirando al futuro, con mirada de fe y esperanza para leer la realidad. Pondré energía para ser un hombre capaz de construir unidad, implicar y acompañar, crear una visión común, poner juntas las diferencias, construir comunión, trabajar en equipo y delegar.

Los jóvenes, nuestro "sacramento"

Dirijo mi mirada a los jóvenes. Ellos son, para nosotros, "el sacramento" de nuestro encuentro con Dios. Constituyen "la zarza ardiente" a la que nos acercamos en nombre de Dios. Son el lugar sagrado de la santificación que Dios nos ha asignado en Don Bosco.

La presencia de los jóvenes en el Capítulo General ha dejado nuestros corazones llenos de emoción a causa de la fuerza de sus palabras jóvenes. Nos pidieron que estemos con ellos, no abandonarlos, no dejarlos a su destino, quererlos bien, amarlos, porque tienen necesidad de nosotros y nos aman, acompañarlos en el camino de la vida.

Los jóvenes fueron cofundadores con Don Bosco, dijo el papa Francisco en su mensaje al CG28. Por eso, ellos, y el rumor de sus voces -escribe el Santo Padre-, son y deben ser nuestra mejor música. Estamos llamados a "permear" la vida de tantos jóvenes abandonados, en peligro, que esperan una mirada de esperanza, a ese salesiano que será hermano, a veces padre y siempre amigo.

CG28 en Valdocco

Ha sido importante vivir el CG28 en Valdocco. El mismo Santo Padre nos habla de lo que definió como "la opción Valdocco" y que traduce sueños que ya son realidad, pero que deben serlo aún más. Como Don Bosco, sueño que el salesiano del siglo XXI sea un hombre lleno de esperanza, apasionado de Jesucristo. Sueño una Familia Salesiana con el espíritu de Valdocco como la construyó Don Bosco; que viva para y con los muchachos y jóvenes, amándolos. Sueño una Familia Salesiana en la que los más pobres y abandonados, sean la prioridad, como hizo Don Bosco.

Si es así, la Madre Auxiliadora continuará haciendo todo en la Congregación y Familia Salesiana. A vosotros repito las palabras del papa Francisco: *soñad y soñad a lo grande. Soñad y haced soñar.*



Ángel Fernández Artime, sdb
Rector Mayor



Necesitamos tu ayuda

Tienes en tus manos el **Boletín Salesiano**. Ya nos conoces. Estamos contigo desde hace... ¡uf, tantos años! Llegamos a ti a través de algún salesiano o salesiana que nos pasó tu dirección, o nos has escrito pidiendo que te enviemos la revista, o la has cogido en tu parroquia, colegio, casa salesiana... Queremos seguir llegando a tantas personas, para contarles lo que hace la Familia Salesiana, para construir, con nuestras páginas, una

sociedad diferente. Necesitamos tu ayuda para continuar. Por eso nos atrevemos a pedir tu colaboración económica, sea la que sea. Más abajo te indicamos una cuenta bancaria, pero también puedes enviarnos tu donativo a través de cualquier salesiano o salesiana. Indícale que nos lo haga llegar. ¡Gracias y hasta el próximo número!

Boletín Salesiano

Director:

Fco. Javier Valiente
director@boletin-salesiano.com

Secretaría, archivo y documentación:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona
secretaria@boletin-salesiano.com

Consejo Editorial:

Luis Fernando Álvarez • Raúl Fernández
Koldo Gutiérrez • Conchita Hernanz
Ricardo Alfonso Martín • Paloma Redondo

Dirección y redacción:

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Imagen de portada: ANS

Diseño y maquetación:
EDITORIAL CCS

Administración:

EDITORIAL CCS
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

Imprime:

COMECO GRÁFICO S.L.U.

Depósito legal:

M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465



Habla con nosotros:



<http://www.boletin-salesiano.com> 91 361 43 57

Un Boletín en cada familia

Suscríbete en el correo electrónico repcion@editorialccs.com
o en el teléfono 91 725 20 00

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:
C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107
Banco Santander. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid



Saludo del Rector Mayor Ángel Fernández Artime COMO BÁLSAMO Y COMO FUEGO	2
Cosas que pasan Javier Valiente RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD	5
A fondo Manuel Serrano LOS SALESIANOS, COMO DON BOSCO, TRABAJAN PARA QUE LOS JÓVENES PUEDAN TRABAJAR	6
Cosas de Don Bosco José J. Gómez Palacios EL BOCETO	9
Mundo salesiano NOTICIAS DE ACTUALIDAD SALESIANA	10
Tema central Francesc Riu CHRISTUS VIVIT	17
Jóvenes vidas vocacionadas Xabier Camino DANIEL SÁNCHEZ: «Creo fielmente que Dios me llama a ser salesiano»	21
Iglesia en salida Mateo González Alonso LA CONFERENCIA EPISCOPAL RENUEVA TOTALMENTE SUS CARGOS DIRECTIVOS	22
Vivir la vida Josune Bikandi SI LA VIDA ES LA MEJOR ESCUELA, ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?	24
Vivir en familia M ^ª Cruz Agudo • Ana Domenech ¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?	25
Vivir conectados @jotallorente ZOMBING	26
Vivir desde dentro Abel Domínguez #YOZEZOCASA, ESPIRITUALIDAD VIVIDA EN CONFINAMIENTO	27
Plataformas Sociales Salesianas María Morató EL RETO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES	28
Misiones salesianas Alberto López Herrero LOS NIÑOS NO SON DE LA CALLE	30
Recursos Álvaro Ginel • Jesús Rojano • Conchita Hernanz Marco A. Martínez Moreno • Josan Montull	32
Becas • Familia agradecida • Nos precedieron	34
Rincón de la historia Miguel Ángel Fernández Díaz FUNDACIÓN SALESIANA EN ESPAÑA, UNA HISTORIA QUE CONTINÚA EN BARCELONA	35

RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD

Na mayoría de nosotros no habíamos vivido una situación como esta. El Coronavirus ha puesto en jaque a nuestra sociedad. Estos días he pensado mucho en las personas fallecidas, enfermos y sus familias. También en todos aquellos que van a sufrir las peores consecuencias ahora y en un futuro próximo por la crisis económica. Están siendo días de prueba para todos nosotros.

Pero, sobre todo, en estos días hemos escuchado a las autoridades, a nuestros obispos, por todas partes, una llamada a la responsabilidad. De golpe y dramáticamente nos hemos dado cuenta de que somos una comunidad en la que cada uno de nosotros tiene su responsabilidad. Tal vez hemos vivido años muy pendientes de nuestros derechos, y nos hemos topado con la realidad que nos ha recordado que somos seres sociales. Que hay un bien social del que cada uno somos responsables. Que también tenemos deberes para con el grupo en el que vivimos.

Nos hemos dado cuenta, especialmente en las grandes ciudades, de que tenemos vecinos.

Globalizar la solidaridad

Pero estos días también nos están mostrando la grandeza de muchas personas. Nos hemos fijado en personal sanitario, en las fuerzas de seguridad, en trabajadores que siguen prestando su servicio para que los demás podamos sobrellevar mejor estas circunstancias. Y también tantas muestras de solidaridad de vecinos, de particulares, de profesionales que se han ofrecido para echar una mano.

Hemos caído en la cuenta de que tenemos la suerte de vivir en un país grande, con estructuras suficientes para hacer frente a una situación tan complicada. Y que es posible superar graves desafíos cuando cada uno de nosotros ponemos de nuestra parte y pensamos en el bien común. Cuando conjugamos más el nosotros que el yo.



Y, al mismo tiempo, debemos caer en la cuenta de las situaciones que viven otros países menos desarrollados, que se enfrentan a epidemias, catástrofes naturales, con muchos menos recursos que nosotros.

En las obras salesianas se ha hecho un esfuerzo importante en acompañar a chicos y jóvenes en estos días de confinamiento. Han surgido muchas iniciativas para ofrecer recursos educativos, momentos de oración, actividades lúdicas para hacer más llevadero el estar en casa. Y todos nos hemos unido a la novena a María Auxiliadora a la que nos convocó el Rector Mayor, para pedir la protección de la Virgen y no perder la esperanza. Esperanza que es más fuerte si está bien amasada de solidaridad y responsabilidad.

Javier Valiente, sdb
director@boletin-salesiano.com



LOS SALESIANOS, COMO DON BOSCO, TRABAJAN PARA QUE LOS JÓVENES PUEDAN TRABAJAR

Na mayoría de los nuevos puestos de trabajo en esta década en España requerirán profesionales con cualificaciones medias, procedentes de la Formación Profesional. El porcentaje ascenderá a un 65%, mientras que el 35% restante se cubrirán con profesionales con formación de FP de Grado Superior o de estudios universitarios. Son datos de la agencia *Cedefop*, de la Unión Europea, que demuestran dos realidades. Por un lado, la Formación Profesional tiene futuro. Por otro, y como consecuencia de la primera, urge presentar la FP como una vía que garantiza la inserción laboral.

Para los Salesianos, la Formación Profesional siempre ha sido una opción de primera. La Congregación ha ido de la mano de la FP desde sus orígenes. Don Bosco puso en marcha talleres para que los jóvenes aprendieran un oficio y también firmó uno de los primeros contratos de aprendices en Italia.

Más de 17.100 jóvenes aprenden un oficio en 51 centros de FP salesianos en España.



En la actualidad, más de 17.100 jóvenes aprenden un oficio en 51 centros de FP salesianos en España, en los que trabajan alrededor de 1.300 docentes. Las dos inspectorías de los Salesianos han puesto en marcha varias iniciativas para que la formación recibida por los jóvenes estudiantes les abra las puertas del mercado laboral.

Tech Don Bosco

A finales de 2018, veía la luz la Fundación Tech Don Bosco, una estructura impulsada por la Inspectoría Santiago el Mayor para dar servicio a los centros de Formación Profesional de España. Sus principales objetivos son promover la formación del profesorado, emprender proyectos de colaboración con empresas e instituciones y contribuir a la inserción laboral de los jóvenes.

Para el primero de los objetivos, se ha implementado una herramienta llamada 'DENEFO' para la detección de necesidades de formación del profesorado. Este sistema permite detectar las fortalezas y debilidades de los centros de FP salesianos, así como a los profesores especialistas en diferentes capacidades. De esta manera, se puede proporcionar formación continua a los profesores más antiguos para que puedan reciclar su capacitación y dar apoyo a los profesores nuevos. Tech Don Bosco organiza jornadas técnicas de diferentes áreas de FP en las que se presentan buenas prácticas e intervienen empresas.

Precisamente, la colaboración con empresas en el ámbito de la Formación Profesional se ha visto reforzada con la creación de Tech Don Bosco. En los últimos años, los Salesianos han firmado acuerdos de colaboración con compañías como *Siemens*, *Hoffmann Group* o *Festo*, entre otras. Estos acuerdos permiten conseguir herramientas de las empresas en



condiciones más ventajosas, así como proporcionar formación y asesoramiento a los centros de FP salesianos.

La tercera pata de Tech Don Bosco es la inserción laboral de los jóvenes que han pasado por la Formación Profesional de los Salesianos. En este sentido, se realiza un trabajo coordinado entre las bolsas de trabajo de varios centros de FP para que ningún alumno se quede sin la oportunidad de acceder a un empleo una vez completados sus estudios.

FP Dual

La inserción laboral de los jóvenes pasa por la colaboración con las empresas. La Formación Profesional Dual ha surgido como una vía para que los alumnos tengan más oportunidades de conocer el mercado laboral. Esta modalidad alterna la formación en el centro educativo con la estancia en la empresa, de manera que el alumno pueda adquirir más conocimientos técnicos.

En Salesianos Atocha (Madrid), le han dado una vuelta a esta modalidad y han puesto en marcha '2+1'. Con esta opción, los alumnos cursan primero dos años de formación en el centro educativo y, una vez terminados, pasan su tercer curso en una empresa en la que pueden incrementar su especialización técnica. Según explican desde Salesianos Atocha, ya son una veintena las empresas que se han sumado a esta iniciativa, que cuenta con la colaboración de la *Cámara de Comercio Alemana* para España. El resultado no puede ser mejor: el 100% de los alumnos consiguen un empleo nada más acabar su formación, en la mayoría de los casos en la misma empresa en la que han completado su formación.

Hacia Europa

Las redes salesianas de FP de España, Italia, Bélgica, Alemania, Hungría y Francia han presentado recientemente el *Proyecto DB Wave*. Se trata de una iniciativa para potenciar el trabajo coordinado de más de 250 centros salesianos de FP de 12 estados



Formación Profesional en Salesianos Puertollano.

miembros de la Unión Europea. Los centros podrán compartir buenas prácticas en la inserción laboral, contribuir a la formación del profesorado y colaborar para las movilidades europeas.

A través de *Erasmus+*, los estudiantes de Formación Profesional tienen la oportunidad de realizar sus prácticas en empresas de otros países de la Unión Europea. Los centros de *DB Wave* están en contacto para tramitar las movilidades europeas de los alumnos de los centros de la red, facilitando no solo el acceso a las prácticas en una empresa, sino también cuestiones logísticas como el alojamiento.

La experiencia en el extranjero y el aprendizaje de otro idioma están abriendo las puertas del empleo a los alumnos. Algunos, incluso, terminan encontrando un trabajo en el país donde han hecho su formación durante la etapa de *Erasmus+*.

Además de estas iniciativas, *DB Wave* permitirá a los Salesianos tener una voz fuerte en los foros de Formación Profesional de Europa.

FP Básica

Don Bosco siempre se preocupó por los jóvenes, pero especialmente por los más pobres y necesitados. Esta actitud ha quedado impresa en el ADN



DB Wave es una iniciativa para coordinar el trabajo de la FP salesiana a nivel europeo.

salesiano. Por ello, una de las apuestas más fuerte de la Congregación en España en los últimos años es la Formación Profesional Básica.

A través de la FP Básica, chavales de 15 a 18 años que no han completado los estudios de Secundaria, tienen la oportunidad de reengancharse al sistema educativo. El profesorado de esta modalidad cuenta con una gran vocación y aplica el Sistema Preventivo en su máximo exponente. Cuando los alumnos completan los dos cursos, obtienen un certificado de profesionalidad de nivel 1 y pueden acceder a un Grado Medio de Formación Profesional. En esta etapa, suelen presentar más dificultades e, incluso, a veces necesitan repetir algún año. No obstante, esta formación les abre ya las puertas del empleo, y algunos llegan a hacer un Grado Superior para tener más oportunidades.

Plataformas Sociales

La Formación Profesional no es la única vía que siguen los Salesianos para conseguir la inserción laboral de los jóvenes. Las Plataformas Sociales Salesianas cuentan con una gran variedad de programas de empleo para la inserción de los jóvenes con más dificultades.

En la Comunidad de Madrid, por ejemplo, las plataformas sociales de Pinardi cuentan con proyectos para refugiados que incluyen, entre otras ayudas, pisos de acogida, enseñanza del idioma español y capacitación técnica para poder ejercer un trabajo.

Otro caso singular es del proyecto 'Somos Parte Picassent', de la Fundación Ángel Tomás (FISAT) de Va-

lencia. Esta iniciativa ha derivado en una orientación sociolaboral no solo a personas reclusas o con medidas judiciales, sino también a quienes ya han salido de prisión y necesitan ayuda para seguir adelante.

En una cárcel, precisamente, Don Bosco comprobó cómo los jóvenes estaban necesitados de proyectos esperanzadores. Y los puso en marcha. Los Salesianos siguen sus pasos, en unos tiempos también difíciles, trabajando por el empleo juvenil.

Manuel Serrano Salazar



La Fundación Tech Don Bosco trabaja en tres ámbitos: formación del profesorado, colaboración con empresas e inserción laboral.

EL BOCETO

Reflejos de una madre



Me cabe el honor de ser la única imagen de Mamá Margarita. Desde mi silencio te ofrezco la mirada de aquella buena mujer, madre de Don Bosco y de los chicos del Oratorio.

Los historiadores te contarán que nací del pincel de Giuseppe Rollini, pintor de renombre. Te dirán que fui el mejor regalo que hicieron a Don Bosco. Describirán su emoción al contemplar el rostro de su madre, fallecida diez años atrás... Pero esa no es toda la verdad. Bajo los pigmentos del óleo que ahora contemplas subyace la historia de un humilde boceto: mi historia.

Soy una lámina de papel grueso sobre la que dibujan los artistas. Todavía recuerdo aquella tarde. Mamá Margarita trajinaba en la cocina. Se afanaba por repetir el milagro de la multiplicación del pan y la lenta. Se aproximaba la hora de la cena.

Fue entonces cuando llegó mi dueño. Se llamaba Bartolomé. Era un joven del Oratorio que soñaba con

ser pintor. Vestía blusa gris y gorra de artista. En su mano sujetaba un carboncillo. Yo me hallaba en el interior de su cartapacio.

Todavía no sé cómo convenció a Mamá Margarita. Pero la buena madre detuvo el ajetreo. Se sentó. Ajustó su cabeza a la posición que le pedía el novel retratista. Posó para él.

Todavía me parece escuchar el suave rozar del carboncillo sobre mi cuerpo de papel. La mano de Bartolomé trazaba líneas firmes. El rumor del carboncillo se confundía con el tenue bullir de las ollas sobre los fogones.

Y se produjo el milagro. El tocado de tela que cubría la cabeza de Mamá Margarita se trasladó a mi superficie. Aparecieron las finas guedejas de su cabello. Las difuminadas arrugas de su frente reflejaron la fortaleza de aquella mujer casi anciana.

De pronto, Bartolomé se detuvo. Noté cómo sus manos me decían: aunque seas una lámina de papel te voy a convertir en un reflejo de vida.

Acto seguido, no sólo dibujó los ojos de Mamá Margarita: plasmó en ellos la ternura de una madre. No sólo delineó sus labios: esbozó entre ellos sus palabras de educadora.

Cuando el joven pintor me mostró a Mamá Margarita, percibí en ella una satisfacción apenas contenida. Yo ya no era una lámina de papel. Me había transformado en el latido de su corazón de madre.

De pronto, en medio del abrazo agradecido de la despedida, Bartolomé se detuvo. Me tomó apresuradamente. Y trazó un último detalle: las pequeñas cuentas redondas del minúsculo collar de bisutería que adornaban el cuello de Mamá Margarita. Era el recuerdo de aquel collarcito de oro que antaño vendiera para comprar el pan de los chicos del Oratorio.

nota

Mayo de 1855. Bartolomé Bellisio, un joven del Oratorio que quiere ser pintor, dibuja un boceto en el que retrata fielmente a Mamá Margarita. Doce años después del fallecimiento de la buena madre, Giuseppe Rollini pintará el óleo que ahora contemplas inspirándose en el boceto de aquel novel artista. (*MBE IV, 369; XVII, 408*).

José J. Gómez Palacios, sdb



NUEVO CON



D. ÁNGEL FERNÁNDEZ
RECTOR MAYOR
España



STEFANO MARTOGLIO
Vicario
Italia



IVO COELHO
Formación
India

CONSEJEROS



DON STEFANO VANOLI
Secretaría General
Italia



HUGO OROZCO
Regional para Interamérica
México



GABRIEL ROMERO
Regional para el Cono Sur de América
Argentina



JUAN CARLOS PÉREZ GODOY
Regional para la Mediterránea
España



SEJO GENERAL



salesianos

DICASTERIOS



MIGUEL ANGEL GARCÍA
Pastoral Juvenil
España



GILDÁSIO MENDES
Comunicación Social
Brasil



ALFRED MARAVILLA
Misiones
Filipinas



JEAN PAUL MULLER
Ecónomo
Luxemburgo

POR REGIONES



ROMAN JACHIMOWICZ
Regional para el Centro Norte de Europa
Polonia



JOSEPH PHUOC
Regional para Asia Oriental - Oceanía
Vietnam



ALPHONSE OWOUDOU
Regional para el África-Madagascar
Camerún



BIJU MICHAEL PULIANMACKAL
Regional para Asia del Sur
India

INFOGRAFÍA:
José Luis García

UN CAPÍTULO GENERAL EN CUARENTENA



Españoles en el Consejo General

Para el cargo de Consejero General de Pastoral Juvenil, el Capítulo eligió al español Miguel Ángel García Morcuende. Como no estaba en el Capítulo, Miguel Ángel recibió la llamada del Rector Mayor que le pedía su aceptación para esta importante tarea. Ahora era el director de Salesianos Santander. Entre 2010 y 2017 estuvo trabajando en el dicasterio de Pastoral en Roma. Además, hay otro español en el Consejo. Se trata de Juan Carlos Pérez Godoy, que fue elegido Consejero Regional de la Mediterránea. Había terminado su tarea de Inspector de la provincia de Santiago el Mayor, con sede en Madrid, para la que fue elegido en 2014.

Este CG no ha elaborado ningún documento. Será muy importante, para los próximos años, el documento de trabajo elaborado a partir de las propuestas de las Inspectorías. El nuevo Consejo General –casi todos estaban participando allí– habrá tomado nota de las reflexiones compartidas en estas pocas semanas y que, seguro, marcarán el trabajo futuro. El Rector Mayor, en el discurso de clausura, señalaba algunas: Crecer en identidad carismática, volver siempre más a Don Bosco, formar a los salesianos para el mundo de hoy, la opción por los jóvenes especialmente los más pobres, la generosidad para la movilidad dentro de la Congregación, y el crecimiento en el sentido de Familia Salesiana y la misión compartida.

Hemos vivido un Capítulo General muy especial, eran las palabras del recién elegido Rector Mayor, Ángel Fernández Artime, en la clausura del CG28. Cuando empezó, a mediados de febrero, la alarma por el Coronavirus era algo lejano. Pero pronto, y más en la zona norte de Italia, el propio Capítulo fue tomando decisiones encaminadas a minimizar las situaciones de riesgo de los más de 250 participantes y acortar el tiempo de duración del mismo. Creo que es el primer CG que tiene que suspenderse un mes antes de su finalización. El sentido de responsabilidad así lo aconsejaba.

Para dar estabilidad a la estructura de animación y gobierno de la Congregación, se procedió a ade-

lantar la elección del Rector Mayor y del Consejo General. Después de un sexenio al frente de la Congregación, fue reelegido el español Ángel Fernández Artime como Rector Mayor, para un segundo sexenio. En la Congregación, está limitada la duración de los cargos del Consejo General a 12 años (dos sexenios).

Como Vicario, se eligió al italiano Stefano Martoglio, hasta ahora consejero regional de la Mediterránea, una de las siete regiones en las que se divide la Congregación, y a la que pertenece España. Martoglio conoce muy bien la realidad española, pues ha estado realizando las visitas extraordinarias a las dos inspectorías de España y participado en encuentros, reuniones.



EDUCAR POR MEDIO DEL DEPORTE

Con el título de “Deporte para crecer”, tuvo lugar la I Jornada Interinspectorial del Deporte Salesiano, promovido por las dos delegaciones de Pastoral Juvenil de Salesianos María Auxiliadora (SMX) y de Santiago el Mayor (SSM).

La Jornada convocó a más de 80 personas, responsables de la actividad deportiva en las casas de toda España, el 22 de febrero en la casa inspectorial de Salesianos Santiago el Mayor en Madrid.

Tras un saludo y una oración, a cargo de los dos delegados inspectoriales de pastoral juvenil, vino una conferencia de encuadre a cargo del salesiano José Joaquín Gómez Palacios, en la que, con maestría comunicativa, habló de Don Bosco, del patio como lugar físico y espacio educativo de primer orden, para acabar desglosando algunas claves inspiradoras de la Propuesta Salesiana del Deporte.

Tras el descanso, los participantes compartieron una interesante mesa redonda con algunas personas vinculadas al Deporte de manera profesional y a nuestras casas salesianas. José Luis Calderón fue quien moderó el diálogo de los

intervenientes: Carles Folguera (FC Barcelona), Joaquín Caparrós y Pablo Blanco (Sevilla FC); Raúl Pérez (Betis Coosur de Baloncesto); Manolo Delgado (Athletic Club). Los responsables de deportes y entrenadores de los centros salesianos escucharon hablar de la importancia educativa y el rigor que conlleva el desarrollo integral de un joven deportista, en donde no solo cuenta el éxito, sino el equilibrio personal, el trabajo en equipo, el tesón y la humildad, entre otras cosas. Contar con la visión de estas personas inmersas en el deporte profesional y en el trabajo con las canteras supuso un enfoque muy realista.

Por la tarde, tuvo lugar un panel de buenas prácticas que se llevan a cabo en nuestras casas, siendo bien valoradas por los asistentes.

La Jornada concluyó a media tarde con la satisfacción general de los participantes y el deseo de

que el Deporte se constituya cada vez más, como una realidad educativa de primer orden en nuestras casas salesianas.

El deporte como herramienta educativa

Son cientos de chicos y chicas los que participan en las actividades deportivas de nuestras casas. Desde siempre, el juego y el deporte han formado parte de la pedagogía salesiana, y ha dado ocasión para ayudar a crecer de manera integral.

Conscientes como somos del momento que vivimos, en medio de una cultura consumista y del espectáculo, el deporte corre el riesgo de convertirse en una actividad masiva y despersonalizadora. Algo de esto, constituyó la motivación a la hora de organizar las I Jornada del Deporte Salesiano.

Txetxu Villota, sdb

Delegado de Pastoral Juvenil de Salesianos SSM



Ponentes de la charla y participantes de la mesa redonda dieron vida a esta primera Jornada del Deporte Salesiano el 22 de febrero en Madrid.

DIÁLOGO Y ENCUENTRO, TAMBIÉN EN REDES SOCIALES

La VI Jornada Salesiana de Comunicación reflexionó sobre el papel y los retos del comunicador salesiano.

Más de 100 referentes de comunicación de ambientes salesianos se dieron cita en Madrid en la VI Jornada Salesiana de Comunicación celebrada el pasado 25 de febrero.

Este año, el tema principal fue el papel del comunicador salesiano, y para ayudar a reflexionar sobre ello, José María Rodríguez Olaizola, jesuita, sociólogo y escritor con gran proyección en redes, desgranó los retos del comunicador cristiano y los desafíos a los que hay que hacer frente para lograr una comunicación en Internet al servicio de la palabra. El jesuita abordó la importancia de estar presente en redes sociales, pero siempre desde una actitud cristiana.

Olaizola:

“En Internet pesan más las voces estridentes y eso hace difícil escuchar voces ponderadas”.

“Más importante incluso que los contenidos es la actitud”, subrayó. Para Olaizola, la mejor forma de estar en la comunicación es tender puentes, es decir, buscar espacios de diálogo y de encuentro y vencer las trincheras. “Pero para ello se necesita estrategia, coherencia y constancia, y evitar convertir los propios perfiles en un espacio para la polémica”.

El comunicador cristiano se enfrenta a diversos retos, derivados de las características del propio medio, como la inmediatez y el cambio constante que provocan falta de profundidad; o actitudes desafiantes e incitadoras a las que se debe evitar saciar para no romper los puentes tendidos.

Sin embargo, “una de las exigencias que se le hace al comunicador es definirte”, explicó. “Estar en tierra de todos cuesta porque la tendencia es polarizar”; en Internet “pesan más las voces estridentes y eso hace difícil escuchar voces ponderadas”, advirtió.

En este sentido, uno de los consejos del ponente fue “presentarnos no tanto como portadores de la ver-

El jesuita José María Rodríguez Olaizola se dirige a los participantes: “Hay que estar preparados para una nueva evangelización; crear contenidos que sean un primer anuncio”.

dad sino como buscadores”. Este enfoque ayudará a ver la parte de razón que puedan tener quienes opinan de forma diferente a la nuestra.

Otra pauta para el comunicador fue el trabajo constante. Olaizola considera que existe actualmente una saturación de mensajes y es necesaria una reflexión más amplia, de fondo, así como crear estrategias a largo plazo y un contenido evangelizador de calidad.

El encuentro, además de ser un espacio formativo, es un espacio de diálogo y buenas prácticas, muy valorado por los asistentes para continuar avanzando en la comunicación salesiana al servicio de la evangelización. En esta edición, se ofrecieron dos talleres prácticos sobre *Instagram* y *Pódcast*, y se favoreció el intercambio de experiencias y la exposición de propuestas en los grupos de debate.

Joana Monzó Esteve



Daniel Díaz-Jiménez Carmona



INNOVAR PARA EDUCAR Y EVANGELIZAR

MADRID : La educación y la evangelización requieren de nuevas metodologías adaptadas a los tiempos actuales para lograr mejores resultados. Por este motivo, la Inspectoría Santiago el Mayor organizó dos encuentros para potenciar la práctica de la innovación pedagógica y pastoral en los centros educativos.

El Seminario de Innovación Pastoral estuvo centrado en el acompañamiento y la interioridad. Tuvo lugar en León el 5 y 6 de marzo y asistieron unos 40 participantes. Trabajaron desgranando las claves del libro 'El arte de acompañar' de Xosé Manuel Domínguez Prieto, hubo tiempo para varias charlas y se presentaron buenas prácticas de los colegios de Deusto, Estrecho y Santander.

El 6 de marzo en Madrid se celebró la IV Jornada Inspectorial de Innovación con la presencia de unos 50 profesores. Se enfatizó en el último objetivo de los procesos de innovación: crear una cultura de cambio sostenible en el tiempo en los centros educativos. Se analizó en qué etapa de innovación se encuentra cada colegio en esa línea temporal y cuáles se podrán presentar en el futuro. ❖

COMPROMISO CON EL DESARROLLO EN EL PRIMER FORO DON BOSCO EMPRESAS

MADRID : Organizado por *Misiones Salesianas y Jóvenes y Desarrollo*, se celebró a finales de febrero en la casa inspectorial de Santiago el Mayor en Madrid, con el fin de reunir a empresas que están involucradas con la misión de los salesianos en la educación de niños y jóvenes.

En él se debatieron las numerosas fórmulas de colaboración entre las empresas con la educación salesiana, desde un hermanamiento con un centro de FP, acciones de sensibilización con directivos y empleados, voluntariado, entre otras.

Cuatro empresas dieron testimonio de su actual colaboración. La empresa *M. Torres* destacó su vinculación con Salesianos Pamplona desde hace 45 años y con un voluntariado profesional en misiones de Mozambique, Colombia y Perú. *PWACS* valoró su posicionamiento en el mercado, agradeció la ayuda recibida y el devolver un poco de todo lo aprendido. La *Fundación ProFuturo* explicó el proyecto de educación digital que, junto con *Misiones Salesianas*, se está haciendo en Ruanda, Uganda, Tanzania y Kenia. Por último, la *Fundación Eki* expuso su compromiso por mejorar la calidad de vida de las personas a través de las energías limpias con proyectos en Palabek y Sierra Leona. ❖



A LA ESCUCHA DEL DIOS QUE NOS HABLA

MOHERNANDO (GUADALAJARA) : El 22 y 23 de febrero, en la casa de espiritualidad de Mohernando, los salesianos cooperadores de la Provincia de San Juan Bosco celebraron sus ejercicios espirituales anuales. 60 salesianos cooperadores, bajo la dirección espiritual de Xabi Camino (SDB), y bajo el prisma de reconocer, interpretar y elegir, trabajaron el Aguinaldo 2020 del Rector Mayor en tres momentos: Buenos cristianos, Honrados ciudadanos y Manos a la obra.

Desde una experiencia personalizada, se buscó llegar a tener una propia experiencia del Dios de Jesús de Nazaret en la oración y en la reflexión sobre la propia vida y ser capaces de compartir la experiencia vivida con los demás (comunicaciones) y con Dios (celebraciones).

La reflexión personal estuvo iluminada por la charla meditación de Xabi. hizo poner a los participantes en espejo con su Proyecto de Vida Apostólica (PVA), ayudó a que la reflexión personal estuviera iluminada con aquellos aspectos que el PVA resaltaba: si la imagen que los Salesianos Cooperadores reflejan, es la que realmente debe ser.

No faltó las Eucaristías, el Sacramento de la Reconciliación y momentos lúdicos donde, no solo compartir lo vivido en los ejercicios espirituales, sino compartir vida cotidiana.

NUEVA EDICIÓN DEL PREMIO NACIONAL DON BOSCO

En esta ocasión, entre los premiados, fueron galardonados los centros salesianos de Zaragoza, San Juan XXIII de Alcoy y la Almunia.

ZARAGOZA ✦ En esta 33ª edición del Premio Nacional Don Bosco, con una participación que se vio incrementada en un 26% con respecto a la edición de 2019, se presentaron 57 proyectos de innovación, en las áreas de Industrial, Comunicaciones, Ciencias y Ciencias de la Salud, y Ciencias Sociales y Jurídicas, de centros educativos de enseñanza pública, concertada y privada de doce Comunidades Autónomas de España. El encuentro se celebró del 10 al 12 de marzo en Salesianos Zaragoza.

Tres centros educativos salesianos fueron galardonados. Salesianos Zaragoza obtuvo el segundo premio en tres categorías con los proyectos: “Visualnev”, “Light Rider” y “YelLove”. También al proyecto “Lola”, al mejor trabajo de investigación científica, fuera de categoría. Salesianos Juan XXIII de Alcoy fue galardonado con un segundo premio en el Área de Innovación Tecnológica en Comunicaciones con el proyecto “QR-Bot”. Salesianos La Almunia fue reconocido con un premio otorgado por el Ministerio de Defensa al proyecto “CorzoStop”, centrado en seguridad y defensa.

En total fueron 13 premios otorgados, alguno de ellos a proyectos que destacaron por su originalidad y su utilidad. Es el caso del proyecto “Fast Security Vest”, un sistema de seguridad pasiva en vehículos todo terreno, de la Academia Logística del Ejército de Tierra de Calatayud. O como el proyecto ganador en el área de investigación en Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, un dispositivo de electroencefalograma de bajo coste de las Aulas Tecnópole de San Cibrao das Viñas de Ourense. El nombre del proyecto es “Wave&Pain: detección del dolor mediante EEG low cost”. También recibieron galardón el IES Politécnico de Vigo y el centro UPV/EHU de Leioa (Vizcaya).

A lo largo de las ediciones de este certamen, que naciera por 1984, se presentaron más de mil proyectos de innovación que han logrado conseguir importantes contribuciones en el ámbito de la educación y en las relaciones entre el mundo académico y empresarial. ✦

¿Jóvenes... pero cristianos?

Las encuestas actuales sobre jóvenes dicen que la fe, religión, sacramentos y creencias ocupan un lugar insignificante con respecto a los valores que les mueven. Un 3% dice que la Iglesia tiene cosas importantes que decir al mundo. Un 69% de jóvenes católicos opina que la religión es un asunto privado que debe vivirse privadamente.

Los cristianos adultos deberíamos estar inquietos al constatar el desencuentro entre la Iglesia de Jesús y los chavales que pululan en nuestra historia buscando encontrar una referencia para descubrirse y ser felices. Esta constatación no debe llevarnos al desánimo y a la condena de los jóvenes, sino a la reflexión y a la acción comprometida para el anuncio del Evangelio.

Mi experiencia me dice que también tenemos hoy unos chicos y chicas buenos, afectuosos, cercanos y con un índice de participación en movimientos de voluntariado más que importante. No buscan una apariencia religiosa a sus actos, sino que actúan con una espontaneidad notable. Estos jóvenes, tan aparentemente alejados de la Iglesia, responden a las propuestas respetuosas de compromiso por los demás, son directos, sinceros y no buscan dobleces en sus vidas. Su frescura resulta a veces hiriente, pero, escarbando un poco, se descubre la bondad en su corazón.

Algo tendremos que hacer los cristianos para que estos chavales encuentren en la comunidad cristiana un lugar donde sentirse a gusto.

Josán Montull, sdb





2020 CARTA DEL PAPA FRANCISCO A LOS JÓVENES

EN QUÉ SITUACIÓN SE ENCUENTRAN HOY LOS JÓVENES DE NUESTRO MUNDO

En el *capítulo tercero* de la Exhortación «Cristo vive», el papa Francisco nos manifiesta la necesidad de situar la juventud en el mundo de hoy, preparando así el terreno para poder exponer, más adelante, el papel que los jóvenes debemos ejercer en la situación en que nos encontramos.

Por ello, empieza recordándonos que los jóvenes de hoy hemos dejado la infancia y ya no somos niños. Pero ¡jojo! También nos advierte que no somos el futuro de nuestro mundo: «No podemos afirmar, sin más, que los jóvenes sois el futuro de nuestro mundo. En realidad, vosotros sois el presente» (CV 64).

Sí, esta es la idea que ha querido transmitirlos en el título: «Vosotros sois el 'ahora' de Dios».

Debemos observar la realidad con actitud constructiva

- «Los miembros de la Iglesia no siempre adoptamos la actitud propia de Jesús, que es la que nos corresponde adoptar. En lugar de escuchar a los jóvenes con atención, a menudo tendemos a ofrecerles respuestas prefabricadas y recetas ya preparadas» (CV 65).
- «Hoy los adultos corremos el riesgo de hacer la lista de todos los problemas y defectos de la juventud actual. Algunos quizá considerarán digno de elogio que seamos tan expertos en descubrir dificultades y peligros. ¿Qué logramos con esta actitud?» (CV 66).

Algunas experiencias de los jóvenes en un mundo en crisis

- «Muchos jóvenes son víctimas de ideologías, utilizados y explotados como carne de cañón o fuerza de choque para destruir, amedrentar o ridiculizar a otros» (CV 73).
- «En el mundo de hoy, son muchos más los jóvenes que padecen formas de marginación y exclusión social por motivos religiosos, étnicos o económicos» (CV 74).
- «Como Iglesia, no dejemos nunca de llorar ante estas tragedias de nuestros hijos jóvenes. Que nunca nos acostumbremos a esta situación, porque quien no es capaz de llorar no puede ser madre» (CV 75).
- «Nuestra cultura actual explota la imagen de los jóvenes. La belleza es asociada a la apariencia juvenil y a los tratamientos cosméticos que disimulan las huellas del tiempo» (CV 79).
- «Algunos jóvenes piensan que las tradiciones familiares son opresoras, y huyen de ellas impulsados por una cultura globalizada que a veces les deja sin puntos de referencia» (CV 80).
- «Los jóvenes son conscientes de que el cuerpo y la sexualidad tienen una importancia esencial para sus vidas y para su proceso de crecimiento en identidad. Sin embargo, en un mundo que tiende a enfatizar excesivamente la sexualidad no es fácil mantener una buena relación con el propio cuerpo y una serena vida afectiva» (CV 81).
- «En algunos jóvenes descubrimos el deseo de encontrarse con Dios, aunque sea un deseo vago y alejado del conocimiento del Dios que nos ha sido revelado. En otros se vislumbra una idea de fraternidad humana, que no es poco; en muchos, el deseo real de desarrollar sus capacidades [...]; en otros, quizá una gran necesidad de comunicación con los demás; en muchos, el deseo profundo de vivir de otro modo» (CV 84).





Tres áreas que requieren un profundo análisis

LA INCIDENCIA DEL ENTORNO DIGITAL

- «El entorno digital es una característica del mundo contemporáneo. Amplias franjas de la humanidad están inmersas en él de manera ordinaria y continua» (CV 86).
- «En los seres humanos, las webs y las redes sociales han creado una nueva manera de comunicarse y vincularse. En muchos países, Internet constituye un fórum irrenunciable para llegar a los jóvenes y comprometerles, también en iniciativas y actividades pastorales» (CV 87).
- «En el mundo digital están en juego ingentes intereses económicos, capaces de ejercer formas de control tan sutiles como invasivas, creando mecanismos de manipulación de las conciencias y de los procesos democráticos» (CV 89).

LOS MIGRANTES, UN PARADIGMA DE NUESTRO TIEMPO

- «Las migraciones constituyen un fenómeno estructural, no una emergencia transitoria; pueden tener lugar dentro de un mismo país o bien entre países distintos. Muchos migrantes son jóvenes que buscan oportunidades para ellos y sus familias. Sueñan con un futuro mejor» (CV 91).
- «Otros migrantes son atraídos por la cultura occidental, a veces con expectativas poco realistas que les exponen a grandes desilusiones. Traficantes sin escrúpulos explotan su situación de debilidad» (CV 92).

- «Las historias de los migrantes también son historias de encuentro entre personas y entre culturas. Para las comunidades y las sociedades a las que llegan, los migrantes son una oportunidad de enriquecimiento y de desarrollo integral para todos» (CV 93).

NECESIDAD DE PONER FIN A TODO TIPO DE ABUSOS

- «Últimamente se nos ha reclamado con fuerza que escuchemos el grito de las víctimas de distintos tipos de abusos por parte de obispos, sacerdotes, religiosos y laicos. Estos pecados provocan en las víctimas sufrimientos que pueden durar toda la vida y a los que ningún arrepentimiento puede poner remedio» (CV 95).
- «Existen diversos tipos de abuso: el abuso de poder, el abuso de conciencia, el abuso sexual y el abuso económico. [...] En los sacerdotes, el clericalismo es una permanente tentación a considerar el ministerio recibido como un poder sobre los demás, y no como un servicio gratuito y generoso que hay que ofrecerles. Este tipo de clericalismo hace que las personas consagradas pierdan el respeto a la dignidad sagrada e inalienable propia de toda persona» (CV 98).



Invitación a la reflexión y al debate:

- «Hoy muchos jóvenes son víctimas de ideologías, utilizados y explotados como carne de cañón o fuerza de choque para destruir, amedrentar o ridiculizar a otros» (CV 73).

¿Qué ideologías influyen más en los jóvenes? ¿Y en mí? En un mundo tan ideologizado como el nuestro, ¿qué debo hacer para mantener un criterio propio y personal?

- «En algunos jóvenes descubrimos el deseo de encontrarse con Dios, aunque sea un deseo vago y alejado del conocimiento del Dios que nos ha sido revelado» (CV 84).

¿Tengo algún amigo que no cree en Dios, pero desea conocerlo? ¿Cómo podría ayudarle? ¿Cómo lograré ser más consciente de que *Christus vive en mí*?

- «En los seres humanos, las webs y las redes sociales han creado una nueva manera de comunicarse y vincularse» (CV 87).

¿Puedo mencionar tres aspectos positivos del mundo digital y otros tres que considere negativos? ¿Cómo uso yo los recursos digitales que tengo a mi alcance? ¿Con quiénes los comparto? ¿Sé cómo evitar los riesgos que comporta el uso de algún recurso digital que hoy está al alcance de todos los jóvenes de nuestro entorno cultural? ¿Qué actitud he adoptado ante los cambios que los avances tecnológicos han provocado en la sociedad y, sobre todo, en la juventud?

- «Existen diversos tipos de abuso: el abuso de poder, el abuso de conciencia, el abuso sexual y el abuso económico» (CV 98).

El papa Francisco ha dicho que tristemente hay muchos tipos de abuso en la sociedad que afectan a los jóvenes.

¿Conozco algún joven que haya sido víctima de algún tipo de abuso? ¿Cómo puedo ayudarle?

¿Cómo podremos superar la *cultura del abuso* de la que ha hablado el papa Francisco?



Francesc Riu, sdb

Daniel (arriba, primero por la izquierda) en la Comunidad Propuesta Bartolomé Blanco de Sevilla, junto al equipo de animadores de Salesianos Carmona con quienes colabora cada fin de semana.



DANIEL SÁNCHEZ:

“Creo fielmente que Dios me llama a ser salesiano”

Daniel cumplirá los 18 años este próximo 11 de abril. Natural de Elche, este joven alegre, constante y entusiasta cursa el 2º año de bachillerato. Aunque su relación con los salesianos comenzó en nuestro colegio San Rafael de Elche, al iniciar la primaria, su vinculación más estrecha llegó al comenzar a estudiar bachillerato en nuestro colegio San José Artesano. Fue entonces cuando Dani se apuntó a los grupos de fe: “En aquel momento tuve el placer de conocer a un salesiano excepcional, que se convirtió en un ejemplo de persona para mí, ya que además de ser mi confidente, pude sentir en primera persona cómo transmitía su pasión por Dios en todos los ámbitos de su vida”.

De esta relación de acompañamiento surgió una invitación que Dani no pudo rechazar: “Este salesiano me ofreció ir a un encuentro vocacional salesiano, yo fui sin dudarlo, pues me causaba mucha curiosidad, aunque también he de decir que tampoco iba muy convencido de lo que era. Sin embargo, cuando conocí a los salesianos desde dentro, mi vida cambió, pues encontré la manera de llenar mi corazón”.

Unos meses después, en pleno verano, llegó el *Campamento Magone*, en Palma del Río (Córdoba). Una

experiencia vocacional profunda en la que Dani pudo compartir vida fraterna y pastoral con los salesianos. En sus palabras se hace evidente que esas tres semanas en el *Magone* no le dejaron indiferente: “Allí pude comprobar que la vida salesiana me llenaba realmente, que no había sido un *calentón* de hacer algo nuevo, sino un descubrimiento de cómo podía vivir mi vida para poder ser realmente feliz”.

Desde septiembre, Dani vive en la Comunidad Propuesta Bartolomé Blanco de Sevilla: “Llegar a esta casa fue otra bella maravilla que ha sucedido en mi vida, un completo regalo de Dios”. Allí está viviendo la etapa formativa previa al noviciado: “Vivir el prenoviciado significa afirmar tu vida, afirmar que en mi libertad y conciencia como persona creo fielmente que Dios me llama a ser salesiano, y por eso doy el paso para adentrarme más decididamente en la formación salesiana”.

Gracias por tu testimonio, Dani. Te acompañamos en esta experiencia preciosa que supone recorrer el camino vocacional que Dios sueña para ti.

Xabier Camino Sáez, sdb 
Coordinador de Animación Vocacional SSM



El cardenal Juan José Omella junto al presidente saliente el cardenal Ricardo Blázquez.

LA CONFERENCIA EPISCOPAL RENUEVA TOTALMENTE SUS CARGOS DIRECTIVOS

El principal organismo de coordinación de los obispos españoles, la Conferencia Episcopal, ha renovado la mayoría de sus cargos – el secretario y el responsable económico tienen su calendario propio– para los próximos cuatro años en cumplimiento de sus estatutos. El cardenal Juan José Omella, arzobispo de Barcelona, es el nuevo presidente y estará acompañado por el cardenal Carlos Osoro como vicepresidente.

Tras su elección, el pasado 3 de marzo, el prelado ha ofrecido diálogo en la Iglesia y fuera de ella. En comparecencia ante los medios, con el presidente salien-

te Ricardo Blázquez, señaló que los obispos “estamos para colaborar con todas las instituciones, también con las del Estado, porque estamos al servicio de un bien común, en un buen diálogo. Todos nos necesitamos”.

Sobre las leyes, como la de educación, que están en la agenda de Moncloa, y cómo se posicionará la Iglesia, apuntó: “Vamos a ir viendo poco a poco”. Eso sí, respaldó e hizo suyas las últimas intervenciones del nuncio Bernardito Auza, del ya expresidente Blázquez y del secretario general Luis Argüello: “Privilegios no queremos, tan solo pedimos la dignidad y el respeto como to-

das las instituciones. Eso es lo loable y deseable”.

Omella anunció que en breve se elaborará un nuevo plan pastoral: “Queremos caminar juntos y dar respuesta a la tarea que tenemos para ser evangelizadores en el mundo de hoy como nos pide el Papa: nuevos lenguajes, métodos y ardor para configurar una Iglesia en salida”. En este sentido, detalló que “tenemos que ver cuáles son nuestras prioridades y potenciar la sinodalidad, caminar juntos en una misma dirección”. Junto a esta premisa, añadió otra línea de acción: la alegría.



 Mateo González, sdb

DE UN VISTAZO

Adiós al humanista José Jiménez Lozano

■ Fallecido a los 89 años en Valladolid, ha sido uno de los principales representantes de la literatura actual, ganó el Premio Cervantes en 2002 y, una década antes, el Premio Nacional de las Letras. Como periodista fue una figura histórica en “El Norte de Castilla” –periódico en el que fue editorialista y director–, aunque colaboró con otros medios. Hombre creyente, reflejó su espiritualidad en poesías, relatos, novelas y ensayos sobre la espiritualidad carmelitana o la tradición espiritual castellana. El papa Francisco le concedió la cruz ‘Pro Ecclesia et Pontifice’, máxima distinción laical.

En defensa de la demanda social de la concertada

■ “Es legítimo que se reconozca la demanda social, la demanda de los padres a la hora de desear un tipo de escuela”. Con estas palabras, el secretario general de la Conferencia Episcopal Española, Luis Argüello, cuestionaba una de las medidas centrales de la futura ley de Educación. El portavoz defendió que “los padres puedan decidir el tipo de educación que tienen para sus hijos”. Además, manifestó su deseo de que en las aulas de nuestro país se promueva “el cultivo de la filosofía, del arte, de la música y de la enseñanza religiosa. Es más necesaria que nunca”.

Getafe da techo a los migrantes solicitantes de asilo

■ Ni un migrante solicitante de asilo o protección internacional en la calle es el objetivo que se ha marcado la Delegación de Migraciones de Getafe con su nuevo proyecto ‘Viviendas refugio’. La diócesis madrileña quiere salir al rescate de los refugiados presentes en la región que se ven obligados a dormir en la calle por la falta de recursos de la Administración pública. Ante la falta de ayudas y protección, se ha hecho un llamamiento a los católicos de la diócesis para que cedan pisos que tengan vacíos o, incluso, que compartan casa con los migrantes.

POR UNA IGLESIA SINODAL

El ritmo del Papa no se ha reducido en estos días de epidemia del coronavirus. Se han suprimido algunos encuentros previstos, pero se sigue proyectando la comunicación del tema de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, prevista para octubre del 2022: *Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión*.

Sorprende ver casi vacía la plaza de San Pedro y la Vía de la Conciliación incluso el domingo en la oración del Ángelus. El microscópico virus tiene a toda la humanidad acorralada y preocupada. Los continuos procesos de investigación, a lo que estamos ya acostumbrados, en ocasiones nos sorprende porque el resultado repercute en la vida de las personas. *Covid 19* es un ejemplo de esta investigación científica.

Roma, como toda Italia, se está resintiendo. El Papa, acogiendo las medidas de seguridad emanadas por el gobierno italiano, dio su mensaje dominical del Ángelus desde la Biblioteca Vaticana, pero quiso asomarse a la ventana para saludar a los pocos que en la plaza le escuchaban y seguían a través de las pantallas.

El papa Francisco, como siempre, manifestó la cercanía a las personas que sufren la epidemia del coronavirus y a quienes, en el servicio médico, están donándose día a día al cuidado de quienes sufren la actual epidemia. Que el tiempo de *Cuaresma nos ayude a todos a dar un sentido evangélico también a este tiempo de prueba y de dolor*.



María del Carmen Canales, fma





SI LA VIDA ES LA MEJOR ESCUELA, ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

Muchas veces he oído, a mayores sobre todo, que la vida es la mejor escuela.

Estoy de acuerdo. En la vida se aprende. Ciertamente que algunas lecciones son duras. Preferiríamos que no entren en “temario”, pero suelen ser de las que más aprendemos.

Y, ¿qué enseña la vida? Para mí, la respuesta es una sola. Tan sencilla que parece de Perogrullo: a vivir.

Y, ¿por qué entonces parece que algunos “vivientes” no aprenden nada? En esta escuela no vale echar la culpa al profesor. Es verdad. A veces nos distraemos con una mosca, pasamos el “temario” por encima y esa tendencia humana (algo cómica) de tropezar con la misma piedra. Pero aprendemos. Lo demostraremos en la siguiente curva. Seguro.

Yo he aprendido (sé que no soy la primera que lo dice; pero es que no es aprendizaje baladí) que vivir, vivir bien, es, sobre todo, amar.

Y es que sentirse amado es estupendo: arrulla, arroja y calienta; pero amar es también gritar desde la cumbre, coger la ola más grande, elevarse con el viento, iluminarse con el sol por dentro... Y además, amar es dar... Alguien que lo sabía bien ya lo dijo: *“Hay más felicidad en dar que en recibir”*.

Amo a mi familia y amigos (como todos). Son mi patria y mi patrimonio. Mis bienes. Mi fortuna. Su vida

es mi vida y la mía, también la suya. Pero en mi vida hay más gente. No soy muy sociable (timidez), pero me gusta la gente con sus costumbres y sorpresas, picardías y bondades, habilidades y torpezas. Me provoca ternura e intento amarla, aunque no siempre es fácil.

Dicen que soy empática y es cierto que en un día bueno empatizo hasta con los orcos. Pero también tengo días malos y entonces bufo y gruño, y la orca soy yo. Y en esos días, en los que parece que empatía y simpatía me han abandonado, agradezco que me amen, que me traten con amabilidad, dulzura, cariño. Me da fuerza para seguir amando. Y es que amor llama a amor. El amor alimenta al amor.

Por eso, soy firme partidaria de ser cordial con vecinos, tener detalles con compañeros, tratar con amabilidad a desconocidos, mimar (bien) a los niños, escuchar y hablar con dulzura a ancianos, saludar a tenderos y conductores de autobús, sacar tiempo para visitas, cafés, conversaciones: ayudar, animar, amar, quizá en pequeño, pero amar. Siempre.

Y es que la vida da para mucho amor... y el amor da mucha vida...

Alguien puede pensar que es una cursilada. Quizá sí... Pero, si está sobrado en amor... que lo regale.

 **Josune Bikandi**
Filóloga-traductora

¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?

Nlevamos unos días atentos a los cambios de humor de nuestro hijo de 17 años y no sabemos a qué se debe, qué lo motiva, con claridad no lo sabemos. Intuimos que el desencadenante sea el plazo para comunicar al colegio qué estudios quiere realizar el próximo curso. Hasta ahora, el propio sistema había conducido lo que debía suceder curso a curso, pero llegó el momento en que por primera vez, nuestro hijo tiene que decir qué quiere estudiar en el futuro. Parece que esta decisión es muy importante por cómo le vemos, y a sus compañeros. En casa, hasta ahora, poco habíamos intervenido más allá de controlar los resultados académicos. Hablamos con otros padres y resulta que estamos todos igual.

Decisión inmediata, vamos a ponernos manos a la obra y centramos en lo que opina nuestro hijo. Pero, ¿por dónde empezamos? Por preguntar: “Hijo, ¿qué quieres ser de mayor?”. No fue sencillo. Nos surgieron múltiples dudas, como por ejemplo: es mejor que la elección sea sobre todo vocacional, es mejor que elija estudios que le ayuden a encontrar trabajo con más facilidad, ambas cosas serían lo mejor, pero no era el caso.

Ya nos habían comentado en el colegio que este momento llegaría, que habría que estar abiertos a escuchar, pero que la decisión que nuestro hijo tomase, debería estar *libre de la influencia de los compañeros*, que en estas edades es frecuente dejarse llevar. Recurrimos a Guías y Manuales que desde el colegio nos recomendaron:

http://orientaratu hijo.com/wp-content/uploads/2016/09/bertelsmann_guia_padres.pdf.



Avanzando en nuestro razonamiento y con la intención de no desviarnos de nuestro propósito de ayudar a nuestro hijo, vimos que lo mejor era centrarnos en los principios y valores que consideramos prioritarios. Con esto queremos decir que *nuestro hijo debe ir descubriendo su camino, que puede rectificar cuando sea necesario*, ya que el propio sistema educativo es flexible para ello, que es bueno que entienda que ha de ser *competente en la profesión elegida*, que se convierta en un *ciudadano socialmente comprometido*, que colabore en generar buen ambiente de trabajo, *que sea buena persona*. Recomendamos la lectura de este artículo que nos ayudó a entender que ni ciencias ni humanidades, *todas las áreas de conocimiento forman parte de la formación de nuestro hijo*:

http://www.rac.es/6/6_2_2.php?idC=232&idN3=30.



La tarea de orientar a un hijo está condicionada a muchas circunstancias, lo que tenemos claro es que las de nuestro hijo son diferentes a las de los demás, requiere paciencia, atención y confianza y que nuestro hijo sepa que estamos acompañando su proceso sin sentirse presionado, acompañando el proceso que tiene que realizar en este momento.

M^a Cruz Agudo • Ana Domenech



Para reflexionar

10 CRITERIOS PARA ORIENTAR A LOS HIJOS AL ÉXITO

Miguel Ángel Carroza Barroso
Silvia M^a Moreno Hernández
(2015), EDITORIAL CCS,
Madrid, 108 p.





ZOMBING

La primera que se va a enfadar cuando lea este texto es mi madre. El otro día hablábamos de lo difícil que se está convirtiendo el lenguaje en los últimos años por la cantidad de neologismos que se están incluyendo. Esta es una de las consecuencias del mundo global y del efecto de las redes sociales. Lo que pasa a nuestro alrededor va tan rápido que no nos da tiempo a buscar una palabra en castellano para referirnos a una moda o una conducta. Además, esto responde al mundo global, las conductas y los términos utilizados son los mismos para los jóvenes de todo el mundo. Sirva esta pequeña introducción para hablar del tema de este mes, el *zombing*.

La verdad es que traducir *zombing* es complicado, vendría a ser algo así como “zombeando” o “hacer el zombi”. En el lenguaje de los jóvenes se utiliza para referirse, en las redes sociales, cuando una persona que te ha dejado, ha roto una relación personal o te ha hecho un *ghosting* –ahora os explico esta palabrita–, y vuelve sin previo aviso mandando un mensaje directo y queriendo recuperar esta relación. *Zombing* proviene de zombi –gracias a Dios esta palabra sí que está recogida en la RAE– y se define como persona muerta vuelta a la vida. Es decir, que cuando una relación se da por muerta, una de las dos partes quiere volver a resucitarla. El problema está en que mu-

chas veces esta ruptura se ha hecho a través del *ghosting*, es decir, hacer un fantasma, dicho de otra manera, cuando una de las dos personas desaparece de la relación sin dar señales de vida y bloqueando a la otra parte en el *WhatsApp*. Resumiendo, ambas palabras se utilizan para definir la ruptura y la vuelta a una relación de una manera muy poco convencional.

Educar en el respeto para no alejarnos de la realidad

Como podemos ver, las redes sociales hacen que la manera de relacionarnos cambie. Los jóvenes están viviendo su afectividad y sexualidad de manera diferente a como la vivimos nosotros de jóvenes. Hay una parte de la relación que se hace presencialmente, de tú a tú, como no podría ser de otro modo, pero otra parte de ella se hace en el mundo digital. Ambos mundos, el real y el digital, se complementan y relacionan. La cuestión es que algunos jóvenes sólo usan el mundo digital para crear y romper una relación, como si fuera una aplicación que se puede instalar y desinstalar a placer. Educar en la humanidad, la afectividad y el respeto al otro se está convirtiendo en uno de los grandes retos para los educadores en este complejo mundo digital.

 @jotallorente, sdb



#YOZEZOENCASA, ESPIRITUALIDAD VIVIDA EN CONFINAMIENTO

Muchas personas eligen lugares espirituales para pasar unos días: monasterios, templos, desiertos, casas de ejercicios espirituales... Son rincones especiales donde una comunidad religiosa acoge a las personas y comparte con ellas oración y algunos momentos más del horario. También son lugares donde se ofrecen experiencias de retiro espiritual con alguien que te acompaña en esos días.

¿Es que no podemos vivir la espiritualidad en casa? Nada más lejos de la realidad. Hay que decir que la espiritualidad cristiana se ha expresado de muchas maneras a lo largo de la historia y una de ellas es la espiritualidad laical, de las cosas cotidianas, de la vida diaria.

Es difícil rastrearla porque se transmite en los hogares, en la relación de tú a tú y no posee monasterios, sino que se extiende entre los seguidores de Jesús que viven el evangelio en su día a día.

Cuando el pueblo judío se quedó sin tierra ni templo no desapareció el deseo de las personas de relacionarse con Dios. Dios no dejó de iluminar su vida diaria a la hora de comer, sembrar, cosechar, celebrar el nacimiento de un hijo o a la hora de despedir un ser querido o acompañarle en la enfermedad.

Nuestra experiencia en los días de confinamiento en casa provocado por un virus puede ser parecida. No hay misas comunitarias, no nos reunimos los domingos a celebrar la Pascua de Jesús, no entramos en la iglesia del barrio o del pueblo y no podemos viajar para hacer unos ejercicios espirituales a ningún sitio.

Pero nos tenemos los unos a los otros, hermanos y hermanas, imagen y semejanza de Dios, tenemos nuestro hogar y nuestra familia que es una iglesia doméstica donde podemos rezar y vivir la comunión espiritual con Jesús. Nuestra casa y nuestra mesa de la cocina es el lugar donde comemos y bebemos juntos, pidiendo la bendición de Dios sobre los alimentos. Rezamos en casa por los enfermos, agradecemos con aplausos desde las ventanas la labor de todas las personas que ayudan a que esto siga adelante, y por ellos damos gracias a Dios, nos enfadamos y pedimos perdón, porque la convivencia tiene que continuar en hogares de pocos metros cuadrados. Todo ello sin necesidad de acudir a la iglesia o de tener un sacerdote que nos presida, porque todas y todos somos sacerdotes desde nuestro bautismo: un sacerdocio real, auténtico, un sacerdocio común por el que somos instrumentos del espíritu y nuestra casa se convierte en rincón espiritual. #yomequedoencasa #yocelebroencasa #yorezoencasa

Abel Domínguez, sdb



EL RETO DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES

En la actualidad la edad media de inicio de consumo, tanto de adicciones a sustancias como adicciones comportamentales (juego, videojuegos, redes sociales, etc.) se ha visto reducido, es decir, que cada vez se empieza antes. Además, el perfil de los jóvenes por sexo en tema de adicciones ha cambiado. Antes la prevalencia de consumo por sexo estaba más extendido entre los hombres. Actualmente, el consumo de tabaco, alcohol e hipnosedantes (con o sin receta) está más extendido entre las mujeres.

La perspectiva de género, tanto en la prevención como en la intervención de las adicciones, es necesaria para poder atajar este problema, ya que los motivos por los que se empieza a consumir son diferentes para ellos y ellas.

Desde las plataformas sociales salesianas no se es ajeno a esta realidad y se atiende, tanto desde la prevención, como desde la atención a las conductas de riesgo en el ámbito de la salud y de las adicciones a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Por otro lado, también se ofrece atención específica a personas con adicciones.

Desde la Fundación Ángel Tomás-FISAT se trabaja en la prevención e intervención en adicciones a través de su proyecto más veterano, *Grupo Martes*, que inició su recorrido en 1986 con el salesiano Ángel Tomás.

En aquellos años, Ángel Tomás empezó a recibir muchas peticiones de ayuda y atención especializada por parte de jóvenes con problemas de adicción, lo que daba constancia de la necesidad de crear un recurso que atendiese a estos jóvenes y a sus familias. En ese momento, nace *Grupo Martes* y, 30 años después, sigue en funcionamiento adaptándose a las necesidades actuales de las adicciones.

Prevención y sensibilización

La prevención es un factor fundamental. En atención a esta realidad, *Grupo Martes* realiza charlas y talleres de prevención de manera interna a los proyectos de la propia fundación, dirigidos a niños, niñas y adolescentes de los centros de día, proyectos de apoyo educativo y a jóvenes de los pisos de emancipación, pero también abiertos al exterior según demanda (Ampas, colegios, centros juveniles, etc.). Siempre realizando un estudio previo de las personas destinatarias, el contexto que les rodea y posibles necesidades concretas con tal de adaptar



Taller de cocina con personas que intentan dejar atrás algún tipo de adicción en sus vidas.



La Fundación Iniciativa Solidaria Ángel Tomás nace el 4 de septiembre de 2008, dando continuidad al trabajo realizado por la Asociación Don Bosco Cooperación para promover los proyectos sociales de la Inspectoría Salesiana San José de Valencia. En la actualidad son los proyectos sociales de la Inspectoría María Auxiliadora en la Región de Murcia, Comunidad Valenciana y Aragón.

Entre sus proyectos cuentan con centros de acogida de menores, centros de día, pisos de emancipación, proyectos de apoyo educativo, proyectos de atención a inmigrantes, campamentos urbanos para jóvenes en riesgo de exclusión social y programas de formación y promoción del voluntariado.

Para conocer la labor que realiza la Fundación Iniciativa Solidaria Ángel Tomás, puedes descubrirlo en su web.

→ <https://www.fisat.es/fundacion/>



las charlas y talleres a las necesidades reales y actuales del entorno cambiante que nos rodea.

Otra línea de prevención es la formación de agentes educativos en contextos escolares, asociativos u otros espacios que así lo requieran.

Para dar un paso más. En 2019 se realizó la I Jornada de Voluntariado y Adicciones “Mirando hacia delante. Nuevos retos en las adicciones” en coordinación con el proyecto de Voluntariado y Sensibilización. En este encuentro formativo se profundizó sobre los perfiles actuales en la adicción, la perspectiva de género y cómo intervenir con mujeres en situación de adicción; factores de riesgo en la juventud actual y el papel del voluntariado en entidades que trabajan con personas adictas. En noviembre de 2020, se va a realizar la segunda edición de estas jornadas, en la cual se espera superar el número de participantes de la edición anterior, con un nuevo formato de jornada más atractivo y teniendo en cuenta las evaluaciones de la anterior.

Intervención

Grupo Martes acompaña a personas de cualquier edad, condición y sexo que, habiendo entrado en la adicción, y conscientes de las consecuencias que para su vida está teniendo esa decisión, optan por salir de ella y pedir ayuda para el duro proceso que les ha de llevar a recuperar el control

de la propia vida. Las acciones del *Grupo Martes* se desarrollan en medio cerrado (centro penitenciario) o en medio abierto (reunión terapéutica de los martes, viviendas tuteladas...). Para esta atención cuenta con los siguientes recursos:

- Dos viviendas: una de apoyo al tratamiento y otra de apoyo a la inserción sociolaboral.
- Una reunión semanal que se realiza como punto de encuentro para acompañar, apoyar y ayudar en un espacio libre de adicciones.
- Intervención en el centro penitenciario Antoni Asunción Hernández con un grupo de personas privadas de libertad que tienen problemas con las adicciones, además de dar cobertura y tutela en la vivienda. También realizando acogida de Trabajos en Beneficio a la Comunidad (TBC).

María Morató

Educadora de FISAT



Charla de escuelas de *Grupo Martes*.

FOTOGRAFÍAS: FISAT



Misiones Salesianas

Los niños de la calle encuentran una segunda oportunidad cuando conocen a los misioneros salesianos.
Niños en el Foyer Don Bosco de Abidjan en Costa de Marfil.

LOS NIÑOS NO SON DE LA CALLE

Vivía en la calle, me drogaba... No iba a mi casa ni a la escuela. El único que me importaba era yo, pero no me estaba saliendo muy bien”, dice Edwin, un niño de la calle de Ecuador. Lejos, en India, Goutam tiene su hogar en la estación de tren en Bangalore. Goutam se escapó de su casa con tan sólo seis años huyendo de la pobreza. En Nairobi, Mattu vive en el mercado y, para paliar el hambre y la soledad, siempre le acompaña un bote de pegamento.

Edwin, Goutam, Mattu son sólo tres de los 150 millones de niños, niñas y jóvenes que viven en las calles de ciudades de todo el mundo. Un fenómeno que, según los expertos, es hoy global y no ha disminuido en las últimas décadas. Están en las aceras de Luan-da, Nairobi, Ambato, Delhi, Goma, Bangalore, Cebú... En todas las ciudades del mundo hay menores solos, o en familia, viviendo en las calles. Las historias de

estos niños, niñas y jóvenes son todas diferentes, sin embargo, tienen puntos en común: violencia, pobreza y desestructuración familiar. Vivir en la calle lleva, además, una serie de riesgos, como la violencia, la trata de personas, drogas, armas, narcotráfico, prostitución, problemas de salud, pandillas...

En la calle, todo es un problema

Los menores que llegan a la calle siguen un ciclo con diferentes fases, según los expertos. Del miedo y la tristeza inicial se pasa a una fase de *alegría*. Nadie te dice lo que tienes que hacer ni cómo tienes que vivir. Es una fase de expansión en la que el menor se hace dueño de su vida. Tras esta alegría aparece el siguiente paso, que llaman “*el idilio*”. El niño o niña conoce a otros menores como ellos. Hace amigos y sienten que han encontrado una familia que les protege y les cuida. Se sienten parte de algo. La siguiente fase es



la *profesionalización*. En ella, los niños y niñas en situación de calle saben dónde puede encontrar comida o conseguir dinero, saben qué lugares son peligrosos y dónde pueden estar tranquilos. La calle no es sólo su hogar, es su trabajo y lo que les permite sobrevivir. La cuarta fase es la de la *crisis de futuro*. El menor pierde la esperanza en encontrar una salida a su situación, comienza a consumir drogas y/o alcohol y a tener problemas con las autoridades. La última fase es la *juventud en la calle*. El niño o niña pasa a ser un joven y su situación de calle se cronifica. Tiene ya problemas con la ley, los hábitos de la calle están muy arraigados, el consumo de drogas es una adicción... La persona desaparece al completo y su reinserción en la sociedad se complica.

Empezar de cero

Los misioneros salen cada noche, en muchas ciudades del mundo, en busca de estos niños, niñas y jóvenes que viven en las calles. Los conocen, están cerca de ellos, les preguntan cómo están... los acompañan y los invitan a acudir a espacios donde poder jugar, descansar en un lugar seguro, darse una ducha, lavar su ropa y comer un plato caliente. Se ganan la confianza de estos chicos y chicas que se sienten abandonados. “Si el niño o niña se siente preparado llega el momento de que pase a un centro de acogida, se escolarice y poco a poco vaya volviendo a tener hábitos familiares”, explican los misioneros que trabajan con estos menores. A la vez, se trata de buscar a sus familiares, “porque creemos que los niños y niñas tienen que estar con sus familias siempre que se pueda”, añaden. En este sentido, el trabajo con las familias también es fundamental para que el niño o niña sea bien recibido, para que comprendan la situación por la que ha pasado y para que conozcan los derechos de los menores.

Para muchas personas, los niños, niñas y jóvenes en situación de calle son “desechables”. Son los “descartes” de la sociedad. Y los demás preferimos mirar hacia otro lado, haciéndoles menores invisibles. En *Misiones Salesianas* lanzamos una campaña para hacer visibles a estos niños y niñas y para darles, junto a los misioneros salesianos de todo el mundo, la oportunidad de tener una vida y construir un futuro.

Ana Muñoz

La ley no basta para erradicar la mutilación genital

Mundo Negro trae una entrevista con Nice Nailantei, que se negó a que le practicaran la ablación genital. Hoy es líder contra la mutilación genital femenina. Rechazó esta práctica por no dejar la escuela y por evitar el casarse tan joven. Entró en un internado y vio que otras chicas de otras etnias no tenían que pasar por la ablación. Le habían dicho que sino la hacía no podía tener hijos o que durante el parto podía morir ella y el niño. Pero comprobó que no era verdad.

En la entrevista le hacen estas preguntas:

- *¿Cuál es la razón de esta práctica?* Cada comunidad tiene sus propias creencias. “En mi cultura masai es un rito de paso de la adolescencia a la madurez. Si no pasan por la ablación nunca te consideraran mujer y no estarás preparada para el matrimonio. Por eso entre los 7 y 14 años tienen que hacértelo. En otras culturas se hace por razones de higiene o pureza”.
- *¿Qué sucede si una niña se niega a la ablación?* Entre los masais está prohibido el no hacerlo. Sería una falta de respeto a la etnia y una vergüenza para la comunidad.
- *¿La ley la prohíbe?* Hay una ley de 2011. Es insuficiente, porque va contra la cultura local.
- *¿Cuál es el mejor camino para cambiar la tradición?* Respetar la cultura, sin respeto nadie te va a escuchar; tener paciencia; dialogar con los mayores y procurar llegar a un consenso; o proponer ritos alternativos.
- *¿Cuándo crees que será erradicado?* Mi esperanza está en 2030.

José Antonio San Martín, sdb



<http://www.misionessalesianas.org>

Catequistas

El número de marzo-abril 2020/283-284 va acompañado de un *dosier* y un *póster*.

Buenas prácticas

- *Elena G. Díez*: “Diálogo de calidad”. Apuntes para facilitar el diálogo.
- *M^a. Ángeles Mañasa*: “Arte y catequesis. Fuente de los sacramentos”. Una catequesis con un póster de la “Fuente de los siete caños” en Covadonga.
- *Rosa Abad*: “Interrogado en mi saber hacer”. Una catequesis revisa su forma de hacer.
- *Ana Giménez y Pedro A. García*: “Compromiso social”. Una experiencia preciosa familiar de introducir a los hijos en la dimensión social de la vida cristiana.

Dosier

Santiago García Mourelo: Presenta la crónica del Congreso *La Iglesia en salida. Recepción y perspectivas de Evangelii gaudium*. Analiza las principales intervenciones y facilita un código QR.

Póster

El póster *Itinerario catequético de Pascua. Ciclo A*. Los autores: *Á. Ginel* el texto y a *Fano*, el dibujo. Se culmina así la presentación de los tres tiempos fuertes del Año litúrgico del Ciclo A. La finalidad de estos póster es hacer visible el itinerario bíblico que lleva a la comunidad cristiana a celebrar mejor los diversos aspectos del misterio de la salvación. La belleza del dibujo de Fano ayuda a que los niños, destinatarios principales, ayudados por los padres y catequistas, perciban la riqueza de los textos y los “manipulen” a base de recortar y pegar. Los adultos colaboran. Cada póster lleva en el reverso una explicación litúrgico catequética destinada a los adultos.

Álvaro Ginel, sdb



Misión Joven

El nº 519 de la revista *Misión Joven* (abril de 2020) se titula “Pastoral litúrgica”.

En muchas comunidades cristianas occidentales se percibe un gran malestar e insatisfacción cuanto se ponen juntas dos palabras “liturgia” y “jóvenes”, o dicho de otro modo, “liturgia” y “pastoral juvenil”. Por no hablar de esas lamentaciones, ya tópicas de tan repetidas, de “los bancos de las iglesias vacíos de jóvenes y llenos de cabezas canosas...”.

Los artículos de fondo de este mes parten de lo que los propios jóvenes que participaron en el pasado Sínodo de 2018 pedían a la Iglesia. El *Documento final* del Sínodo, en su nº 51, recogía dicha petición: “En diversos contextos los jóvenes católicos piden propuestas de oración y momentos sacramentales que incluyan su vida cotidiana en una liturgia fresca, auténtica y alegre”. El papa Francisco, en su exhortación *Christus vivit*, nº 224, habla del “deseo de una liturgia viva”.

Para estudiar ese tema contamos con los artículos de dos salesianos y de un teólogo jesuita: “Jóvenes y liturgia: frentes y pistas” (Gabino Uríbarri Bilbao, SJ), “Apuntes para celebrar bien” (Álvaro Ginel Vielva, SDB), “El deseo de una liturgia viva” (Santiago García Mourelo, SDB).

Jesús Rojano, sdb

LIBRO DEL MES

CUENTOS CON TRUCOS PARA PORTARME BIEN EN EL COLE

Jesús Jarque (2020), EDITORIAL CCS, Madrid, 112 p.

Cuando en 2007 Jesús Jarque publicó *Cuentos para portarse bien en el colegio*, quizá no imaginaba que llegaría a la 27ª edición. A lo largo de estos años, han sido miles los maestros y educadores de Infantil y Primaria que han reconocido el valor educativo de los cuentos y de las actividades propuestas.

El libro seleccionado para este mes es una edición especial de aquellos cuentos, dirigida a los niños. En ella, tendrán ocasión de leer y colorear a cada uno de los protagonistas: conocerán al mono Chimpa, que resolvía los problemas pegando; a la osa Rosa, que no quería trabajar en clase... y a muchos más. De su mano, los pequeños lectores, aprenderán trucos para portarse mejor en el colegio.



Conchita Hernanz

Deseando el mismo éxito a esta nueva entrega, nos sumamos a las palabras del autor al concluir el libro: “Que estas historias te ayuden a ser más feliz, a tratar bien a los demás, a portarte bien en el cole y, sobre todo, que te enseñen a portarte bien en la vida”.





ESPECIALES. Elogio de la bondad

En esta película, sus dos directores reflexionan sobre el autismo y la inadaptación social. Ambas cuestiones se convierten en el centro de interés. La historia está basada en hechos reales de dos voluntarios extraordinarios: Daoud Tatou y Stephane Benhamou. Cada uno de ellos fundó por separado una Asociación para atender a niños y adolescentes autistas o en riesgo de exclusión. Los dos amigos unieron sus esfuerzos y están desarrollando des-

de hace años un proyecto maravilloso: jóvenes con alguna conducta asocial se comprometen en el cuidado de jóvenes autistas.

A la vez que desarrollan esa generosa labor humanitaria, desde concepciones religiosas distintas, la Administración les audita una y otra vez exigiendo de forma inmisericorde documentación y papeleo para dar crédito oficial a la bondad de los voluntarios.

En el film se encuentran un sinfín de valores que se muestran con una profunda humanidad: el valor de la vida –de cada vida–, la grandeza de las familias con hijos enfermos, la confianza en los jóvenes asociales para ser buenos a través de la solidaridad, la fe inquebrantable en los jóvenes autistas, la tolerancia religiosa y la colaboración entre las diversas confesiones, el perdón de los errores, la ternura como motor para transformar la historia, la búsqueda de soluciones ante las burocracias sin alma, la alegría y la fiesta como forma para estrechar la amistad y celebrar la solidaridad. Son tantas las bondades de la película que ésta se convierte en una obra destinada a ser vista por personas dedicadas al voluntariado.



Ficha técnica: Año: 2019. Dirección: Olivier Nakache, Eric Toledano. Reparto: Vincent Cassel, Reda Kateb, Aloïse Sauvage, Benjamin Lesieur. Fotografía: Antoine Sanier.

Josan Montull, sdb



Recursos en red

Inmersos de lleno en la Semana Santa y la Pascua te alegrará comenzar nuestro recorrido visitando esta web renovada cuyos recursos, sencillos y creativos, están muy en sintonía con el papa Francisco centrándose especialmente en el domingo, día del Señor. **1** <https://www.dabar.es>

MARCHANDO UNA DE PÓDCAST. Igual que es de humanos equivocarse, también lo es aprender de los errores. A través de experiencias, Rodrigo y el Padre Miguel crearon este espacio para profundizar en lo que nos hace plenos, humanos y felices. Nuevo episodio cada lunes.

2 <https://open.spotify.com/show/6y1J30XyuHGivMhly7LB4Q?si=iSxNz-GPRRU09lgOpuD7jwA>

FORMACIÓN Y MISIÓN. La Delegación de Catequesis de la Diócesis de Jerez presenta un blog sobrio pero repleto de propuestas pastorales y catequéticas para utilizar en nuestra misión evangelizadora.

3 <http://www.catequesisjerez.es>

LOS TESOROS DE LA LITURGIA.

Tesoros escondidos, ignorados por algunos, preciosos, que otros nos legaron. Son textos antiguos y venerables que no siempre somos capaces de descifrar; son testimonios de una fe que se encarnó en las diversas formas de la cultura. Un blog para rezar y contemplar.

4 <https://www.arguments.es/liturgia/>

TU CURSO HACIA EL ÉXITO. Aprender en línea y gratis. Adquiere habilidades con los cursos, certificados y títulos en línea que ofrecen las universidades y las empresas más importantes del mundo.

5 <https://es.coursera.org/>



Y no olvides enviarme tus recomendaciones y sugerencias a marcosdb@icloud.com

Marco A. Martínez Moreno, sdb



BECAS PARA EL SOSTENIMIENTO DE LAS VOCACIONES SALESIANAS

Estas becas son la aportación económica que personas hacen para la promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas. Se entrega la aportación al P. Inspector Provincial. Contactar también con los ecónomos provinciales. Publicamos en el número de abril de 2020 cinco nuevas aportaciones, una en la Inspectoría María Auxiliadora (SMX) y dos en Santiago el Mayor (SSM). Muchas gracias por vuestra generosidad y colaboración en cada número a lo largo del año.

Inspectoría de Santiago el Mayor (SSM)

- "Familia Basilio M." Orense. N.e.: 200 €. Total: 8.283,45 €
- Beca Juan José Criado. N.e.: 1.500 €. Total: 24.000 €
- 3ª "ADMA San Francisco de Sales Estrecho". N.e.: 100 €. Total: 6.207 €.
- 18ª Beca "ADMA Alto del Rollo" Salamanca. N.e.: 1.500 €. Total: 16.500 €.

Inspectoría María Auxiliadora (SMX)

- "Vicente y Lolita". N.e.: 150 €. Total: 18.522 €



NOS PRECEDIERON

Francisco Hernández Díaz • Salesiano sacerdote de la Inspectoría Santiago el Mayor, falleció el pasado 2 de marzo de 2020 en Madrid a la edad de 78 años.

Ramón Vera Peralta • Salesiano sacerdote de la Inspectoría María Auxiliadora, murió el 9 de marzo de 2020 en la Residencia Vall d'Ebron de Barcelona con 67 años. Había cumplido los 49 años de salesiano y los 39 de sacerdote.

Avelino Uña Gutiérrez • Salesiano coadjutor de la Inspectoría de Santiago el Mayor, falleció el 11 de marzo de 2020 en Oviedo a la edad de 68 años.

Félix Cantón Juan • Salesiano sacerdote, falleció en León el 14 de marzo de 2020, a la edad de 86 años. Llevaba tres años en la Casa de Salud.

Cayetano Álvarez García • Salesiano coadjutor, falleció en León el 17 de marzo de 2020, a punto de cumplir los 90 años.



Familia agradecida

Manda tu agradecimiento a María Auxiliadora, a Don Bosco o a los santos salesianos. Si perteneces a ADMA y quieres enviarnos tu mensaje a María, escríbenos a secretaria@boletin-salesiano.com, será publicado cuando sea posible.

Bilbao • Agradezco a María Auxiliadora los favores recibidos y, suplicándole que siga ayudando y dando salud a nuestra familia, que confiamos en Ella, envió un donativo al **Boletín Salesiano** (Cándida Grima y familia).

Imagen de María Auxiliadora en Salesianos Cádiz.

FUNDACIÓN SALESIANA EN ESPAÑA, UNA HISTORIA QUE CONTINÚA EN BARCELONA

Después de la muerte de Don Bosco, y viendo los buenos resultados que estaba dando la obra salesiana de Sarriá, la señora Dorotea de Chopitea propuso a Don Rua, el proyecto de fundar una nueva casa salesiana en Barcelona.

En la carta *“Talleres salesianos de Sarriá cerca de Barcelona”*, del **Boletín Salesiano** de marzo de 1890, el salesiano Padre Aime expone: “...el proyecto que se tiene de fundar en el barrio que media entre Barcelona y Sans una Casa Salesiana de instrucción y recreo dominicales para la clase obrera...”.

Don Miguel Rua, venido expresamente desde Turín, y la señora Dorotea de Chopitea inauguraron ambos esta nueva obra salesiana. En el **Boletín Salesiano** de mayo de 1890 está el *“Discurso”* pronunciado por Don Bartolomé Feliú al inaugurarse la nueva Casa Salesiana, calle de Floridablanca, en

Barcelona, el 18 de marzo de 1890, bajo la presidencia del Excmo. Sr. Obispo de la Diócesis” (ver blog).

Finalmente había una nueva casa salesiana en la ciudad de Barcelona, en el distrito municipal de Hostafrancs: el futuro barrio de Sant Antoni.

En el mismo **Boletín Salesiano** de mayo de 1890 hay una crónica detallada de esta inauguración en la *“Carta del Sr. Presbro. Don Julio Barberis”* con fecha del 19 de marzo de 1890, dirigida a Don Lemoyné (ver blog).

La Casa Salesiana de Sant Josep de la calle Rocafort ha pasado ya su 125 aniversario, llena de vida y fiel al espíritu de San Juan Bosco: educar buenos cristianos y honrados ciudadanos.



Miguel Ángel Fernández Díaz, sdb



Puedes consultar el blog personal sobre la historia del **Boletín Salesiano**:
<https://boletinsalesianos.blogspot.com/>



Instituto Salesiano de S. José de Hostafrancs.



Fotografía de esta Casa Salesiana en el **Boletín Salesiano** de mayo de 1899.

JORNADA DE FORMACIÓN PARA EDUCADORES

Educar la interioridad



Intervendrán:

**Mario Piera
y Fano**

Bilbao, 9 de mayo de 2020

Información e inscripciones en: sei@editorialccs.com

Organiza:



Colaboran: **edebé**

Colaboran:

